

Vážení rodiče,

děkujeme všem, kteří se podíleli na zpětné vazbě naší mateřské školy. Všechny připomínky, pochvaly a za další sdělení zpracujeme a budeme se snažit z nich vycházet příští školní rok. Zde naleznete vyhodnocení (odpovědi) na Vaše odpovědi. Celkově rozdáno 12 dotazníků, návratnost 4.

### **1. Jakým způsobem máte možnost se podílet na vzdělávání Vašeho dítěte v MŠ Damnice?**

Shodli jste se, že MŠ podává **zpětnou vazbu rodičům** o tématech, „učivu“. Zároveň poskytuje informace o individuálních pokrocích dítěte. Jste zváni na společné akce rodičů s dětmi.

*Reakce vedení školy:*

*Děkujeme za pozitivní ohlasy. Snažíme se, abyste byli o všem včas a řádně informováni. Budeme v tom intenzivně pokračovat. Jako zákonní zástupci máte právo být seznámeni se všemi skutečnostmi týkajícími se Vašeho dítěte. Společně se nám tak daří předcházet potížím a cíleně diskutovat nad případnými nedostatky. Kolektiv MŠ organizuje společné akce pro rodiče s dětmi, abychom i my měli možnost se s Vámi potkávat při neformálních setkáních a trávit tak čas, který můžeme využít k rozhovorům, diskuzím a vzájemně se obohacovat. I v těchto aktivitách budeme nadále pokračovat.*

### **2. Jaké jsou silné stránky mateřské školy Damnice?**

Celkem jednoznačně jste označili za silnou stránku personál školy, aktivity dětí i aktivity připravované pro děti ze strany učitelek. Rovnocenný přístup k dětem, pozornost. Moderní-technické vybavení školy. Lidský přístup, kreativita, akce nad rámec výuky. Výhoda malého kolektivu.

*Reakce vedení školy:*

*Celý kolektiv školy se od začátku snaží k dítěti přistupovat jako k partnerovi. To vnímám za zcela zásadní pro rozvoj vize školy. Rovnocenný přístup je pro nás velmi důležitý a to nejen ve vztahu k dítěti, ale i rodiči. Celý personál školy se aktivně rozvíjí a bude rozvíjet v dalším sebevzdělávání tak, aby dětem mohl předávat další hodnoty a informace.*

*Při vzdělávání dětí vycházíme ze ŠVP, který je sestavený tak, aby byl všem srozumitelný. Díky vhodně nastaveným metodám a formám vzdělávání můžeme dětem hravou formou předávat informace a poznatky, které jsme si vytyčili. Naše škola bude, v budoucnosti, pracovat na tom, aby děti samostatně a aktivně přistupovaly k informacím a svévolně si je osvojovaly a nadále je využívaly. Zapojíme do vzdělávání novou metodu „učení venku“. V rámci možností se budeme postupně zapojovat do dalších projektů využitelných pro rozvoj dětí.*

Ráda bych, aby naše škola při vzdělávání využívala prvky alternativních škol – např. Montessori, Waldorfská škola, aj. Aby byla otevřená novému dění a zejména otevřená názoru dětí a jejich podílení se na tvorbě vzdělávací nabídky.

Díky moderní a technicky vybavené škole máme možnost děti vzdělávat i v oblasti informačních technologií, pracujeme s dotykovým displayem a učíme je pracovat s těmito přístroji. V dnešní době se jedná o nedílnou součást našeho života a i MŠMT shledává za důležité, aby byly děti v tomto směru vzdělávány. I proto byl vypsán dotační program „digitalizace“, díky které jsme si mohli pořídit pomůcky pro rozvoj tohoto technického myšlení (programovací myšky, Albi tužky, aj.). Snažíme se, aby nabídka byla pestrá a různorodá, aby se děti setkávaly se všemi druhy učení se (tvoření, pohybové aktivity, hudební aktivity, hudebně-pohybové aktivity, předčtenářská gramotnost, aj.)

### **3. Na jakých hodnotách je podle vás postaveno vzdělávání v naší MŠ?**

I v této otázce došlo ke shodám, což nás velice těší. Stejně odpovědi svědčí o tom, že vnímáte hodnoty školy stejně a to je pro nás důležité.

Rozvíjení osobnosti dítěte a jeho zařazení do společnosti, vzájemný respekt, přátelský přístup, laskavost. Herní formou předávání všeobecných informací. Individuální přístup k dítěti, dětem se „dostává nad rámec povinností“.

*Reakce vedení školy:*

Děkujeme za velmi pozitivní reakce. I v této otázce došlo k častým shodám. Shodné odpovědi svědčí o tom, že vnímáte hodnoty školy velmi podobně a z toho mohu usoudit, že to, co děláme, děláme dobře a že jste spokojeni a naše škola je obecně vnímána pozitivně. :)

Mateřská škola si zakládá na individuálním přístupu k jednotlivým dětem, výhodou je malý kolektiv, kdy má učitelka možnost si těchto potřeb všimnout a dále s nimi pracovat. I nadále budeme intenzivně pracovat na tom, abychom v rámci individualizace dosahovali dobrých výsledků a to i z pohledu ČŠI (oblast individualizace je celorepublikově prozatím jednou z hůře hodnocených oblastí z pohledu ČŠI). Každý z nás je jiný a má i jiné potřeby. Snažíme se o to, aby škola byla pro děti prostředím bezpečným a podnětným. Všechny děti jsou přijímány takové, jaké jsou, každému z nich je dopřáno pocitu přijetí, lásky a bezpečí. Zakládáme si na budování důvěry mezi dítětem a dospělým.

V roli partnera se každodenně snažíme rozvíjet dítě na jeho aktuální úrovni a zároveň jej posouvat dopředu tak, aby z toho mělo samo radost a přinášelo mu to pocit uznání a sebeúcty. Ráda bych, abychom děti učili pracovat s chybou, neboť dělat chyby je lidské, ale důležité je se z nich umět poučit. Protože je pro nás dítě partnerem, tak k němu i přistupujeme s respektem. Snažíme se

respektovat jeho potřeby, nálady, emoce, přání...Ve škole je pro děti prostředí jisté, vědí, s čím mohou „počítat“ a co od nás očekávat.

Na čem si osobně velmi zakládám a jsem velmi ráda, že některý z respondentů toto reflektuje je fakt, že je důležité vždy hledat způsoby, jak to jde a ne hledat důvody, proč to nejde. Každá situace má východisko a je jen na nás, jak k tomu přistoupíme a zda jsme ochotní jej hledat.

Děkuji tímto respondentovi, který tuto hodnotu napsal, neboť to mi dává zpětnou vazbu o tom, že je „vidět“ to, o co se v MŠ skutečně snažíme. My totiž chceme hledat způsoby....

### **Odpovědi na další reakce respondentů:**

#### **\* Negativní reakce na společný výlet s rodiči**

Odpověď vedení školy:

Na školní výlet byli přizváni rodiče záměrně a to hned z několika důvodů- prvním z nich je, že jsme chtěli dopřát Vám rodičům a Vaším dětem čas jen pro Vás a Vaše společné chvíle, abyste nemuseli nic zařizovat, ale prostě se jen bavit. Věříme totiž, že trávení společného času s Vaším dítětem Vás obohacuje. Druhým z nich je bezpečnost dětí. V současné době máme ve škole velmi různorodou skupinu dětí, kdy každá věková skupina má jiné nároky- uhlídat tolik dětí pohromadě není vůbec jednoduché a to zejména v prostředí, které důvěrně neznáte. V následujících letech bude třída průměrně věkově starší a tak si případně budeme moci dovolit jet na výlet sami. Třetím důvodem je, že s Vámi rádi trávíme čas neformálně a bylo prima se s Vámi potkat a popovídat si. :) Příště rádi uvítáme Vaše nápady na další výlety....

#### **\*Negativní reakce na řešení nemocí (pokašlávání, rýma)**

Odpověď vedení školy:

V tomto případě se jednoznačně opřu o zákon. Ten nám sděluje, že jsme povinni chránit zdraví dětí. V souladu s ust. § 29 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), má mateřská škola **povinnost zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví dětí při vzdělávání** a s ním přímo souvisejících činnostech, přičemž podmínky zajištění této bezpečnosti a ochrany zdraví dětí upravuje školní řád. **Půjde nejen o obecná pravidla zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví či pravidla náležitého dohledu, ale též o úpravu podmínek předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění mezi dětmi.**

Platné právní předpisy tedy umožňují (či přímo ukládají) mateřským školám **upravit podmínky provozu školy i s ohledem na předcházení šíření infekčních onemocnění, není vyloučeno ani neumožnění přítomnosti nemocných dětí (dětí jevících známky akutního onemocnění) při vzdělávání.**

*Ve školním řádu lze též zakotvit obdobné povinnosti zákonných zástupců (tj. povinnost sledovat zdraví dítěte a „vyloučit“ ho ze vzdělávání v případě onemocnění), přičemž při závažném a opakovaném porušování těchto povinností by byl dán důvod pro ukončení předškolního vzdělávání dítěte ve smyslu ust. § 35 odst. 1 písm. b) školského zákona.*

*V návaznosti na citaci tohoto zákona bych ráda sdělila, že nemocné dítě nemá v MŠ co dělat. Pokud dítě kašle a má infekční (žlutou, zelenou) rýmu není jeho pobyt v MŠ vhodný. Berte prosím na vědomí, že pokud pošlete do MŠ nemocné dítě, ohrožujete tak zdraví ostatních dětí i zaměstnanců školy. Celý personál školy jedná v souvislosti se zákonem a snaží se tak eliminovat možnosti nakažení ostatních. Věřte, že se nejedná o nic osobního, ale činíme tak pouze pro dobro nás všech. Pokud se občas přistihnete, že nadáváte, že „dítě zase doneslo ze školky rýmu“, vzpomeňte si, že jsou někteří, kteří jej posílají nemocné do školy a zároveň buďte kritičtí sami k sobě- neposlali jste někdy do školky dítě s rýmu taky? Nemoc se poté pořád točí dokola a předáváme si jej všichni. V dnešní době, bohužel, i rýma dokáže člověku pořádně znepříjemnit život.*

\*\*\*\*\*

Na závěr bych všem ráda poděkovala za spolupráci ve školním roce 2021/ 2022. Byl to školní rok pro nás všechny v něčem nový.... Byl náročný, originální, ale rozhodně stál za to. Poznali jsme spoustu nových lidí, dětí a pomohli jsme zase o kousek více k šťastnému životu dětských bytostí.

Něco se nám povedlo více něco méně. Na všem budeme aktivně pracovat a věřte, že je fajn mít pro společné vzdělávání dětí **partnery, kteří chtějí to stejné, co my – spokojené a šťastné děti!**

**UPŘÍMNĚ DĚKUJEME a BUDEME SE NA VÁS TĚŠIT V ZÁŘÍ.**

**Za kolektiv MŠ DAMNICE**

**Barbora Moučková, Dis.,**

**ředitelka školy**